

## EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg&vi fy

ox&8

I V&1

IV I ghi mUkj ds I keus I ghi ¼ ½ dk fu'kku yxkb, A

5x2=10

1. 'ईदगाह' कहानी के लेखक कौन हैं ?

(क) प्रेमचन्द (ख) फणीश्वर नाथ रेणु (ग) रामवृक्ष बेनीपुरी (घ) शिवपूजन सहाय

2. 'तू जिन्दा है' कविता में कवि ने किसमें उत्साह का संचार किया है ?

(क) बच्चों में (ख) किसानों में (ग) महिलाओं में, (घ) दुःखी और निराश व्यक्तियों में ।

3. हामिद के पास कुल कितने पैसे थे ?

(क) तीन (ख) दो (ग) पाँच (घ) सात

4. 'तू जिन्दा है' कविता में कवि ने किसका सर कुचलने को कहा है ?

(क) मुसीवतों का (ख) दुश्मनों का (ग) मौत का (घ) आतंक का

5. 'तू जिन्दा है' कविता में कवि ने जमीन पर क्या उतारने की बात की है ?

(क) स्वर्ग (ख) नरक (ग) प्रेम (घ) स्वराज

IV feyku dhft, &

5x2=10

LrEHk v

LrEHk c

'kCn

vFkz

(क) चमन

(क) शोभा

(ख) निगाह

(ख) नजरअन्दाज

(ग) बहार

(ग) बाग

(घ) उपेक्षा

(घ) जला हुआ

(ङ) प्रदीप्त

(ङ) दृष्टि

VIII [kkyh LFkkuka dks Hkfj , &

5x2=10

(क) बुरी है आग पेट की बुरे हैं दिल के ..... ये । ( बाग, दाग)

(ख) ..... के पेट में पली अगन,पले जलजले । (जर्मी, आसमा)

(ग) उसके पैरों को तो जैसे ..... लग गए हैं । (पर, सर)

(घ) ..... की निगाह में सब बराबर है । ( इस्लाम, मनुष्य )

(ङ) तुम्हारी ऊँगलियाँ ..... से जल जाती थी, इसलिए मैंने इसे ले लिया । ( आग, तवे )

IV fuEufyf[kr i z u ds mUkj , d ; k nks okD; kse nhft, A

2x5=10

(क) अमीना की आँखे क्यों भर आई ?

(ख) तू जिन्दा है, कविता में कवि ने नवीन घर बनाने की बात क्यों की है ?

VII fuEufyf[kr i z u ds mUkj 100 'kCnka e nhft, A

1x10=10

'तू जिन्दा है', कविता का मूल कथ्य क्या है ?

अथवा

मेले में चिमटा खरीदने से पहले हामिद के मन में कौन—कौन—से विचार आए ? वर्णन कीजिए ।

## EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg&vi fy

ox&8

I V&2

IV I ghi mUkj ds I keus I ghi ¼ ½ dk fu'kku yxkb, A

5x2=10

1. 'तू जिन्दा है', कविता के कवि कौन हैं ?  
 (क) गोपाल सिंह नेपाली (ख) शंकर शैलेन्द्र (ग) अरुण कमल (घ) रामधारी सिंह दिनकर
2. हामिद की दादी का नाम क्या था ?  
 (क) अमीना (ख) सलमा (ग) रजिया (घ) रुखसाना।
3. 'तू जिन्दा है', कविता में कवि ने किसकी आग को बुरी कहा है ?  
 (क) जंगल की आग को (ख) पेट की आग को (ग) चुल्हे की आग को (घ) लकड़ी की आग को।
4. हामिद ने मेले में क्या खरीदा ?  
 (क) खंजरी (ख) रेवड़ी (ग) मिश्ती (घ) चिमटा।
5. हामिद के माता-पिता का निधन किस बीमारी से हुआ था ?  
 (क) मलेरिया से (ख) हैंजा से (ग) पीलिया से (घ) बुखार से।

III feyku dhft , &

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <u>LrEHk ½d½</u> | <u>LrEHk ¼k½</u> |
| 'kCn             | vFkZ             |
| (i) अगन          | (i) औंचल         |
| (ii) जमीं        | (ii) पिछला       |
| (iii) दामन       | (iii) मजबूत      |
| (iv) गत          | (iv) आग          |
| (v) ठोस          | (v) जमीन         |

5x2=10

IV [ kkyh LFkkuka dks Hkfj , &

- (i) हमारे ..... को मंजिलों का इंतजार है। ( औंख, जिन्दगी )  
 (ii) अगर कहीं है ..... तो उतार ला जमीन पर। ( स्वर्ग, नरक)  
 (iii) अभागिन अमीना अपनी कोठरी में बैठी ..... रही थी। ( रो, सो )  
 (iv) ..... फैलाकर हामिद को दुआएँ देती जाती थी। ( दामन, चादर)  
 (v) टिके न टिक सकेंगे ..... रोग के खराज ये। ( भूख, सुख )

5x2=10

V fuEufyf[kr i z uka ds mUkj , d ; k nks okD; k e nhft , &

2x5=10

- (1) 'तू जिन्दा है', कविता में कवि ने क्या प्रेरणा दी है ?  
 (2) मेला जाने से पहले हामिद दादी से क्या कहता है ?

VI fuEu i z uka ds mUkj 100 'kCnka e nhft , &

1x10=10

ईदगाह, कहानी आपको कैसी लगी ? इसकी मुख्य विशेषताएँ बताइए।

अथवा

'तू जिन्दा है' कविता की प्रथम दस पंक्तियों का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

EkkfI d eW; kdU

fo"k; &fgUlh

ekg& ebz

ox&8

I \$&1

i z u&½½ I gh mUkj ds I keus I gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb, &

5x2=10

- (i) कर्मवीर कविता के कवि हैं :-

(क) गोपाल सिंह नेपाली (ख) नागार्जुन (ग) अयोध्या सिंह उपाध्याय हरिओध (घ) जयशंकर प्रसाद

- (ii) बाधा और विघ्न से कौन नहीं घबराते हैं ?

(क) दानवीर (ख) कर्मवीर (ग) धर्मवीर (घ) शूरवीर

- (iii) बालगोबिन भगत के रचनाकार हैं :—  
 (क) प्रेमचंद (ख) फणीश्वरनाथ रेणु (ग) रामवृक्ष बेनीपुरी (घ) जैनेन्द्र
- (iv) बालगोबिन भगत की उम्र थी :—  
 (क) पचास से ऊपर (ख) साठ से ऊपर (ग) सत्तर से ऊपर (घ) अस्सी से ऊपर ।
- (v) बालगोबिन भगत 'साहब' मानते थे :—  
 (क) कबीर को (ख) सूरदास को (ग) तुलसीदास को (घ) दादू दयाल को

*i7 u&1/2% feyku dhft , %&*

5x2=10

LrEHk 1d%

'kCn

- (i) विविध  
 (ii) विभव  
 (iii) लोही  
 (iv) संबल  
 (v) सुभग

LrEHk 1/1k%

vFkz

- सुन्दर  
 सहारा  
 ऐश्वर्य, दौलत  
 अनेक प्रकार के  
 प्रातः काल

*i7 u&1/3% [kkyh LFkkuk% dks Hkfj , %&*

5x2=10

- (i) ..... में चंचल बने जो वीर दिखलाते नहीं । ( भीड़ / खीर )  
 (ii) चिलचिलाती धूप को जो ..... देवें बना । ( चाँदनी / रोशनी )  
 (iii) पर्वतों को काटकर ..... बना देते हैं वे । ( सड़कें / नहरें )  
 (iv) ..... आया नहीं कि बालगोबिन भगत की प्रभातियाँ शुरू हुई ? (अगहन / कार्तिक)  
 (v) गर्मियों में उनकी 'संज्ञा' उमस भरी ..... को भी शीतल कर देती थी। (शाम / रात )

*i7 uk&1/4% fuEufyf[kr i7 uk% ds mUkj , d ; k nks okD; k% e% nhft , &*

2x5=10

- (क) कर्मवीर की क्या पहचान है ?  
 (ख) बालगोबिन भगत की कौन—सी बात आपको प्रभावित करती है ।

*i7 u&1/5% fuEfu i7 u dk mUkj 100 'kCnka e% nhft , &*

1x10=10

आप अपने को कर्मवीर कैसे बनायेंगे ?

अथवा

बालगोबिन भगत कबीर को साहब मानते थे। इसके क्या—क्या कारण हो सकते हैं ?

**EkkfI d eW; kdU**

**fo"k; &fgUlh**

**ekg& ebl**

**ox&8**

**I W&2**

*i7 u&1/1% [kkyh LFkkuk% dks Hkfj , %&*

5x2=10

- (क) वे ..... आप बन जाते हैं औरों के लिए। (नमूना / नगीना )  
 (ख) काम पड़ने पर करे जो ..... का भी सामना। (शेर / बाघ)  
 (ग) सैकड़ों मरुभूमि में ..... बहा देते हैं वे। (नदियाँ / दरिया)  
 (घ) बालगोबिन भगत अपनी ..... लिए बैठे थे। (खँजड़ी / बाँसुरी )  
 (ङ) बालगोबिन भगत ने बेटे की चिता को आग ..... से दिलाई। ( पतोहू / पोता )

*i7 u&1/2% feyku dhft , %&*

5x2=10

LrEHk 1d%

'kCn

- (क) अमीर

LrEHk 1/1k%

foi jhrkFkd

विरोधी

(ख)	सरल	मरण
(ग)	जन्म	शूल
(घ)	समर्थक	कठिन
(ङ.)	फूल	गरीब

i7 u&13% I gh mÙkj i j fu'kku yxkb, &

5x2=10

(क) भूलकर वे दूसरों का ..... कभी तकते नहीं ।

- (i) मुँह (ii) राह (iii) पथ (iv) चेहरा

(ख) वे दिखाते हैं नया ..... उतना ही वहाँ ।

- (i) उत्साह (ii) साहस (iii) वीरता (iv) जोश

(ग) देश की 'ओ' जाति की होगी ..... भी तभी ।

- (i) भलाई (ii) सहायता (iii) श्रेष्ठता (iv) जागृति

(घ) बालगोबिन ने बेटे के क्रिया—कर्म के बाद पतोहू को भेज दिया ।

- (i) उसके भाई से साथ (ii) भतीजा के साथ (iii) उसके चाचा के साथ (iv) उसके मामा के साथ

(ङ.) बालगोबिन भगत किस विधा की रचना है ?

- (i) कहानी (ii) निबंध (iii) डायरी (iv) रेखाचित्र

i7 u&14% fuEu i7 u ds mÙkj , d ; k nks okD; k e nhft , &

2x5=10

(क) अपने देश की उन्नति के लिए आपके द्वारा किया जाने वाला दो काम क्या होगा ?

(ख) पुत्रवधू द्वारा पुत्र को मुखाग्नि दिलवाना—भगत के व्यक्तित्व की किस विशेषता को दर्शाता है?

i7 u&15% fuEu i7 u ds mÙkj 100 'kñks e nhft , &

1x10=10

➤ बालगोबिन भगत से मिलती—जुलती अपने गाँव के किसी साधु का रेखाचित्र अपने शब्दों में प्रस्तुत करें।

अथवा

➤ आप किसे अपना आदर्श मानते हैं और क्यों ?

### EkkfI d eW; kdU

fo"k; &fgUlh

ekg& tylkbz

ox&8

| s&1

11% I gh mÙkj ds I keus ¼ % dk fu'kku yxkb, &

5x2=10

1) हुंडरु का जलप्रपात, किस विधा की रचना है ?

- (क) कहानी (ख) कविता (ग) नाटक (घ) यात्रा वृत्तांत

2) किनके दोहे के लिए 'गागर में सागर' कहा गया है ?

- (क) रहीम (ख) बिहारी (ग) तुलसी (घ) कबीर

3) 'ठेस' कहानी के लेखक कौन हैं ?

- (क) प्रेमचन्द (ख) फणीश्वरनाथ रेणु (ग) रामवृक्ष बैनपुरी (घ) शिवपूजन सहाय

4) सिरचन कौन है ?

- (क) किसान (ख) मजदूर (ग) कारीगर (घ) लेखक

5) 'बच्चे की दुआ' कविता में किसे बेहतर बनाने की कामना हुई है?

- (क) संसार को (ख) घर को (ग) स्वयं को (घ) आस—पड़ोस को

11% feyku dhft , %

5x2=10

LrEHk ½d%

LrEHk ¼fk%

egkojs

vFkl

1. आँख का तारा

1. सुर्ताना

2. कान देना	2. इज्जत उतारना	
3. दम मारना	3. मन बढ़ाना	
4. बेपानी करना	4. बहुत प्यारा	
5. सिर चढ़ाना	5. ध्यान देना	
<b>III½ [kkyh] LFkkuka dks Hkfj , %</b>		<b>5x2=10</b>
(क) बड़े न हुजै ..... बिनु विरद बडाई पाय । (गुनन/दीनन )		
(ख) दूर दुनिया का मेरे दम से ..... हो जाए । ( अंधेरा/ सवेरा )		
(ग) मोहर छाप वाली धोती के साथ ..... देने पर भी ऐसी चीज नहीं बनती बहुरिया । ( खाकी कुर्ता/रेशमी कुर्ता)		
(घ) हो मेरा काम ..... की हिमायत करना । (गरीबों/ अमीरों )		
(ङ) छोटानागपुर ..... का एक टुकड़ा है। (स्वर्ग/पृथ्वी )		
<b>IV½ fuEufyf[kr i z u dk mUkj , d ; k nks okD; k e nhft , &amp;</b>		<b>2x5=10</b>
(क) नर की और नीर की गति एक ही तरह की किस प्रकार है ?		
(ख) गाँव के किसान सिरचन को क्या समझते थे ?		
<b>IV½ fuEufyf[kr i z u dk mUkj 100 'kCnks e nhft , &amp;</b>		<b>1x10=10</b>
'बच्चे की दुआ' शीर्षक कविता में कवि किन—किन चीजों की चाह रखते हैं ?		
अथवा		
सिरचन अपने काम को ज्यादा तरजीह देता था—कहानी के प्रसंगानुसार बताइए।		
<b>EkkfI d eW; kdU</b>		
fo"k; &fgUnh		ekg& tgykbz
ox&8		I &2
<b>IV½ I ghi mUkj ds I keus I ghi dk ¼ ½ dk fu'kku yxkb, A</b>		<b>5x2=10</b>
1. हुंडरु का जलप्रपात कहाँ है ?		
(क) छोटानागपुर                   (ख) पटना	(ग) बेतिया	(घ) गया ।
2. बिहारी ने अपनी बाधा हरने के लिए किनसे विनती की है ?		
(क) कृष्ण                               (ख) राधा	(ग) राम	(घ) सीता ।
3. सिरचन किसके लिए चिक बुन रहा था ?		
(क) मँझली भाभी के लिए (ख) चाची के लिए	(ग) मानू के लिए	(घ) स्वयं के लिए ।
4. 'बच्चे की दुआ' किस तरह की कविता है?		
(क) राष्ट्रीय गीत                   (ख) प्रार्थना गीत	(ग) शोक—गीत	(घ) प्रेम गीत ।
5. सिरचन किस काम में दक्ष था ?		
(क) खेती करने में              (ख) चिक बुनने में	(ग) कपड़ा सिलने में	(घ) वकालत करने में ।
<b>IV½ fuEufyf[kr i ; k; okph 'kCnks dk feyku dhft , &amp;</b>		<b>5x2=10</b>
<b>LrEHk&amp;½d½</b>	<b>LrEHk&amp;½d½</b>	
<b>'kCn</b>	<b>i ; k; okph 'kCn %&amp;</b>	
1. भव	1. नीलापन, श्यामलता	
2. कनक	2. पानी, जल	
3. नीलिमा	3. संसार, जगत	
4. विभीषिका	4. सोना, स्वर्ण	
5. नीर	5. संकट, त्रासदी	

**III½ [kkyh LFkkukas dks Hkfj , &**

5x2=10

- (क) बतरस—लालच लाल की ..... धरी लुकाइ । ( मुरली, मुकुट )
- (ख) स्वयं झरने से भी ज्यादा ..... होता है, झरने से आगे का दृश्य । (बदसूरत, खूबसूरत)
- (ग) मँझली बहूरानी अपने मैके से आई हुई ..... इसी तरह हाथ खोलकर बाँटती है क्या ?  
(मिठाई, कपड़ा)
- (घ) हो मेरे दम से यूँ ही मेरे ..... की जीनत । ( चमन, वतन)
- (ङ) हुंडरु का पानी चक्कर काटकर ..... नीचे गिरता है । ( सीधे, छलांग भरता हुआ )

**IV½ fuEufyf[kr i t uks ds mUkj , d ; k nks okD; ks e nhft , &**

2x5=10

- (क) 'ठेस' कहानी में विभिन्न पात्रों के नाम लिखिए ।

- (ख) गोपियों ने श्रीकृष्ण की मुरली क्यों छुपाई ?

**IV½ fuEufyf[kr i t u dk mUkj 100 'kCnka e nhft , &**

1x10=10

- हुंडरु के जलप्रपात के प्राकृतिक सौन्दर्य का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

अथवा

- 'ठेस' कहानी के आधार पर सिरचन का चरित्र—चित्रण कीजिए ।

**EkkfI d eW; kdU**

**fo"k; &fgUlh**

ekg& vxLr

**ox&8**

I &1

**i t u&1½ I ghi mUkj ij I ghi dk fu'kku yxkb, &**

5x2=10

- (1.) 'अशोक का शस्त्र—त्याग' किस विधा की रचना है?

- |            |           |           |               |
|------------|-----------|-----------|---------------|
| (क) एकांकी | (ख) निबंध | (ग) कहानी | (घ) रेखाचित्र |
|------------|-----------|-----------|---------------|

- (2.) कलिंग महाराज की कन्या का नाम है?

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| (क) सलमा | (ख) नगमा | (ग) पदमा | (घ) कामना |
|----------|----------|----------|-----------|

- (3.) मेरे घर के दाहिने एक ..... रहते हैं ?

- |            |            |          |              |
|------------|------------|----------|--------------|
| (क) शिक्षक | (ख) डॉक्टर | (ग) वकील | (घ) दुकानदार |
|------------|------------|----------|--------------|

- (4.) ईर्ष्या का यही अनोखा ..... है ।

- |            |           |               |             |
|------------|-----------|---------------|-------------|
| (क) अभिशाप | (ख) वरदान | (ग) दुर्भाग्य | (घ) सौभाग्य |
|------------|-----------|---------------|-------------|

- (5.) कबीर किस काल के कवि थे ?

- |             |            |              |               |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| (क) रीतिकाल | (ख) आदिकाल | (ग) भवित्काल | (घ) शृंगारकाल |
|-------------|------------|--------------|---------------|

**i t u&2½ [kkyh LFkkukas dks Hkfj , A**

5x2=10

- (i) आज ..... साल से यह युद्ध हो रहा है । (चार / पाँच )

- (ii) मैं तुमसे शास्त्र सीखने नहीं आई हूँ ..... से युद्ध करने आई हूँ । (शस्त्रों / अस्त्रों )

- (iii) ईर्ष्या का काम ..... है । (भगाना / जलाना )

- (iv) नीत्से कहता है कि 'बाजार की ..... को छोड़कर एकांत की ओर भागो । (मच्छरों / मकियों )

- (v) ईर्ष्या से बचने का उपाय ..... अनुशासन है । (मानसिक / शारीरिक)

**i t u&3½ feyku dhft , &**

5x2=10

**LrEHk ¼d½**

**LrEHk ¼k½**

- (i) पराधीन

- मंदिर

- (ii) ध्येय

- आँख

- (iii) मनुआँ

- दूसरों के अधीन

- (iv) आँखिन

- लक्ष्य

- (v) देवल

- मन

i t u&1/4 fuEu i t uk ds mUkj 50 'kCnk e nhft , &	2x5=10
(क) वैसे पंक्तियों को खोज कर लिखिए, जिसमें कबीर ने धार्मिक आडम्बरों पर कुठाराघात किया है ।	
(ख) ईर्ष्या का लाभदायक पक्ष क्या हो सकता है?	
i t u&1/5 fuEu i t uk ds mUkj 100 'kCnk e nhft , &	1x10=10
यदि पद्मा की जगह आप होते तो क्या करते? उत्तर अपने शब्दों में दीजिए।	
अथवा	
लेखक ने ईर्ष्या की बेटी किसे और क्यों कहा है?	
अथवा	
निन्न पंचित के भाव स्पष्ट कीजिए :-	
➤ मोको कहाँ ढूँढे बंदे, मैं तो तेरे पास मैं ।	
EkkfI d eW; kdu	
fo"k; &fgUjh	ekg& vxLr
ox&8	I &2
i t u&1/1 feyku dhft , &	5x2=10
<u>LrEHk 1/4d</u>	<u>LrEHk 1/4k</u>
<u>'kCn</u>	<u>vFkZ</u>
(i) कागद	वीर महिला, युद्ध में लड़ने वाली महिला
(ii) वामै	अच्छा काम
(iii) बैराग	कागज
(iv) सुकर्म	उसमें
(v) वीरांगना	विरक्ति
i t u&1/2 [kkyh LFkkuk ds hkfj , &	5x2=10
(1.) मेरा तेरा ..... कैसे इक होई रे । ( मनुआँ/तनुआँ)	
(2.) ..... कहाँ ढूँढे बंदे, मैं तों तेरे पास मैं । ( मोको/तोको)	
(3.) मैं कहता ..... रहियों, तू जाता है मोही रे । (निर्दयी/निर्मोही )	
(4.) 'तुम्हारी निंदा वही करेगा, जिसकी तुमने ..... की है । (भलाई/पिटाई)	
(5) मैं सबसे प्रेम करूँगा और मेरी ..... का सदाव्रत आप सबको मिलेगा ।(करुणा/महिमा)	
i t u&1/3 I gh mUkj i j I gh 1/2 dk fu'kku yxkb , &	5x2=10
(1) किस आधार पर अशोक स्त्रियों पर शास्त्र का प्रयोग वर्जित मानते हैं ?	
(क) शास्त्र के आधार पर (ख) धर्म के आधार पर (ग) राजधर्म के आधार पर (घ) व्यवित्तगत आधार पर ।	
(2) तुम भी अपनी तलवार नीचे फेंक दो । अशोक ने कहा—	
(क) अपनी पुत्री से (ख) अपने पुत्र से (ग) अपने सैनिकों से (घ) अपने भाईयों से	
(3) 'अशोक का शास्त्र-त्याग' एकांकी के तीसरे दृश्य में किनके—किनके बीच संवाद होता है?	
(क) अशोक—द्वारपाल (ख) अशोक—संवाददाता (ग) अशोक—पद्मा (घ) अशोक—बौद्ध भिक्षु	
(4) 'ईर्ष्या: तू न गई मेरे मन से' किस विधा की रचना है?	
(क) निबंध (ख) एकांकी (ग) डायरी (घ) रेखाचित्र	
(5) तुम्हारी निंदा वही करेगा, जिसकी तुमने भलाई की है, यह सूत्र वाक्य किसने कहा ?	
(क) नेपोलियन ने (ख) हरक्युलियस ने (ग) रसेल ने (घ) ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने	
i t u&1/4 fuEu i t uk ds mUkj , d ; k nks okD; k e nhft , &	2x5=10
(क) ईर्ष्या के लाभदायक पक्ष क्या हो सकते हैं, बताएँ ।	
(ख) कबीर की रचनाएँ आज के समाज के लिए कितना उपयोगी है? संक्षेप में बताएँ ।	

i u&½ fuEu i uks ds mUkj 100 'kCnka e nhft, &

1x10=10

➤ सगुण भवित्वारा एवं निर्गुण भवित्वारा क्या है ? स्पष्ट करें ।

आप यह भी बताएँ कि कबीर किस भवित्व धारा के कवि हैं ?

अथवा

➤ आप अपने मन से ईर्ष्या के भाव को निकालने के लिए क्या करेंगे ?

### v) bkf"kd elV; kdऽu

fo"k; &fgUnh

ekg& fI rEcj

ox&8

I V&1

i u&½ I gh mUkj ds I keus I gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb,

(1.) बाधा और विध्न से कौन नहीं घबड़ते हैं ?

(क) दानवीर (ख) कर्मवीर (ग) धर्मवीर

(घ) शूरवीर ।

(2) देश की 'ओ' जाति की होगी ..... भी तभी ।

(क) भलाई (ख) सहायता (ग) श्रेष्ठता

(घ) जागृति

(3) कलिंग महाराज की कन्या का नाम क्या है?

(क) सलमा (ख) नगमा (ग) पदमा

(घ) कामना

(4) किस आधार पर अशोक स्त्रियों पर शस्त्र का प्रयोग वर्जित मानते हैं ?

(क) शास्त्र के आधार पर (ख) धर्म के आधार पर

(ग) राजधर्म के आधार पर (घ) व्यक्तिगत आधार पर

(5) कबीर किस काल के कवि थे?

(क) आदिकाल (ख) भवित्वकाल (ग) रीतिकाल

(घ) आधुनिक काल

i u&½ dk0; &i fDr; k dk feyku dhft, &

5x2=10

### LrEHk ¼dk½

### LrEHk ¼dk½

(क) चिलचिलाती धूप को

मैं तो तेरे पास मे

(ख) मेरी भवबाधा हरौ

गरीबों की हिमायत करना

(ग) हो मेरा काम

कुछ कहते रहते डोल—डोल

(घ) मोको कहाँ ढूँढे बंदे

जो चाँदनी देवे बना

(ङ) पीपल के पत्ते गोल—गोल

राधा नागरि सोय

i u&¾ [kkyh t xgk ds Hkfj , &

5x2=10

(क) मेरा तेरा ..... कैसे इक होई रे । (मनुआँ/तनुआँ)

(ख) निर्झर के पास खड़ा ..... सुनता रहता कलकल—छलछल । (पीपल/बरगद)

(ग) प्रत्येक नवागत विद्यार्थी को कुछ समय के लिए ..... मैं रहना पड़ता था । (भिक्षुवर्ग/ विद्वानवर्ग)

(घ) तुम्हारी निन्दा वही करेगा, जिसकी तुमने ..... की । (भलाई/बुराई)

(ङ) दूर दुनिया का मेरे दम से ..... हो जाए । (सवेरा/अंधेरा)

i u&½ fuEufyf[kr i uks ds mUkj , d ; k nks okD; k e nhft, &

2x5=10

(क) गोपियों ने श्रीकृष्ण की मुरली क्यों छुपाई ?

(ख) ईर्ष्या से क्या—क्या लाभ है ?

i u&½ fuEufyf[kr i u dk mUkj 100 'kCnka e nhft, &

1x10=10

अपने मन से ईर्ष्या का भाव निकालने के लिए क्या—क्या करना चाहिए ?

अथवा

पीपल कविता के आधार पर वन्य प्रान्त के सौन्दर्य का वर्णन करें।

## v) bkh&ldquo; e&gt; kdu

fo"k; &fg&nh

ekg& fl rEcj

ox&8

I V&2

i u&V1% feyku dft, &

5x2=10

LrEhk 1d%

LrEhk 1[kl%

'kcn

vFkz

(क) समक्ष

लक्ष्य

(ख) विहार

ऊँचा

(ग) ध्येय

व्यर्थ

(घ) उन्नत

सामने

(ङ) वृथा

भ्रमण करना

i u&V2% I gh mUkj ds I keus I gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb, &

5x2=10

(1) बालगोबिन भगत 'साहब' मानते थे ।

(क) कबीर

(ख) सूरदास

(ग) तुलसीदास

(घ) दादू दयाल

(2) पीपल कविता में क्या चित्रण किया गया है ?

(क) प्रेम—चित्रण

(ख) प्रकृति—चित्रण

(ग) सौन्दर्य—चित्रण

(घ) मानवीय—चित्रण

(3) 'ईर्ष्या : तू न गई मेरे मन से' किस विधा की रचना है ?

(क) निंबध

(ख) कहानी

(ग) कविता

(घ) यात्रा—वृत्तांत

(4) बालगोबिन भगत की उम्र क्या थी ?

(क) पचास से ऊपर

(ख) साठ से ऊपर (ग) सत्तर से ऊपर (घ) अस्सी से ऊपर

(5) भूलकर वे दूसरों का ..... कभी तकते नहीं ।

(क) मुँह

(ख) राह

(ग) पथ

(घ) चेहरा ।

i u&V3% [kkyh t xgk ds Hkfj, %&

5x2=10

(क) मैं सबसे प्रेम करूँगा और मेरी ..... का सदाव्रत आप सबको मिलेगा। (करूणा / महिमा)

(ख) संध्या को जब दिन जाता ढल ..... चलता है अस्ताचल। (सूरज / चन्द्रमा)

(ग) उसके पैरों को तो जैसे ..... लग गए हैं। (पर / सर)

(घ) अगर कहीं है ..... तो उतार ला जमीन पर। (स्वर्ग / नरक)

(ङ) मैं तुमसे शास्त्र सीखने नहीं आई हूँ ..... से युद्ध करने आई हूँ। (शस्त्रों / अस्त्रों )

i u&V4% fullefjf[kr i u ds mUkj , d ; k nks okD; k e nhft, &

2x5=10

(क) ईर्ष्या से बचने के क्या उपाय हैं ?

(ख) कनक' शब्द का प्रयोग किन—किन अर्थों में किया गया है ?

i u&V5% fuEufyf[kr i u dk mUkj 100 'kcnka e nhft, &

1x10=10

पद्मा के ललकारने पर भी अशोक ने युद्ध करना स्वीकार क्यों नहीं किया ?

अथवा

'बच्चे की दुआ' कविता में कवि किन—किन चीजों की चाह रख रहा है?

## v) b kf" kd e \; kdu

fo"k; &fg\lnh

ekg& fl rEcj

ox&8

I \&3

i \ u&\1\% feyku dhft , &

5x2=10

LrEHk \d\%

'k\c{n}

- (क) समृद्ध
- (ख) प्रांगण
- (ग) करिश्मा
- (घ) रजनी
- (ङ) मराल

LrEHk \[k\%

\vFk\

- चमत्कार
- रात
- हस
- सम्पन्न
- आँगन

i \ u&\2\% I gh m\lkj ds I keus I gh \ \ \ dk fu'kku yxkb , &

5x2=10

(1) 'अशोक का शस्त्र त्याग' के लेखक कौन हैं ?

- |              |                       |                       |                  |
|--------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| (क) प्रेमचंद | (ख) रामबृद्ध बेनीपुरी | (ग) वंशीधर श्रीवास्तव | (घ) शिवपूजन सहाय |
|--------------|-----------------------|-----------------------|------------------|

(2) ईर्ष्या की बेटी किसे कहते हैं ?

- |             |           |            |           |
|-------------|-----------|------------|-----------|
| (क) श्रद्धा | (ख) निंदा | (ग) चिन्ता | (घ) लज्जा |
|-------------|-----------|------------|-----------|

(3) विक्रमशिला विश्वविद्यालय किस काल का शिक्षा—केन्द्र था?

- |            |              |                |              |
|------------|--------------|----------------|--------------|
| (क) जैनकाल | (ख) बौद्धकाल | (ग) आधुनिक काल | (घ) कृष्णकाल |
|------------|--------------|----------------|--------------|

(4) हुंडरु का जलप्रपात कहाँ है?

- |         |             |                |                |
|---------|-------------|----------------|----------------|
| (क) गया | (ख) भागलपुर | (ग) छोटानागपुर | (घ) मुजफ्फरपुर |
|---------|-------------|----------------|----------------|

(5) 'पीपल' कविता के कवि कौन हैं ?

- |                   |                                |                         |                       |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| (क) जयशंकर प्रसाद | (ख) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला | (ग) सुमित्रा नन्दन पन्त | (घ) गोपाल सिंह नेपाली |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|

i \ u&\3\% [kkyh txgk\ dks Hkfj , &

5x2=10

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| (क) | ईर्ष्या का संबंध प्रतिद्वन्द्वियों से है, क्योंकि ..... करोडपति से ईर्ष्या नहीं करता। | (अमीर / भिखमंगा) |
|-----|---|------------------|

- |     |   |                      |
|-----|---|----------------------|
| (ख) | ना मैं देवल ना मैं ..... ना काबे कैलास मैं। | (गिरजा घर / मस्जिद ) |
|-----|---|----------------------|

- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| (घ) | नर की अरु नल नीर की ..... एकं करी जोय । | ( गति / मति ) |
|-----|---|---------------|

- |     |  |              |
|-----|--|--------------|
| (ङ) | जल के ऊपर उठता मृणाल फुनगी पर खिलता ..... लाल। | (फूल / कमल ) |
|-----|--|--------------|

i \ u&\4\% fuEufyf[kr i \ u dk m\lkj , d ; k nks okD; ka e\ nhft , &

2x10=10

- |     |  |
|-----|--|
| (क) | विक्रमशिला विश्वविद्यालय कहाँ अवस्थित है ? |
|-----|--|

- |     |                             |
|-----|-----------------------------|
| (ख) | कबीरदास किस काल के कवि थे ? |
|-----|-----------------------------|

i \ u&\5\% fuEufyf[kr i \ u dk m\lkj 100 'k\c{nka e\ nhft , &

1x10=10

- |   |
|---|
| पीपल का पेड़ हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है ? |
|---|

अथवा

- |   |
|---|
| बालगोबिन भगत कबीर को साहब मानते थे। इसके क्या—क्या कारण हो सकते हैं ? |
|---|

## v) b kf" kd e \; kdu

fo"k; &fg\lnh

ekg& fl rEcj

ox&8

I \&4

i \ u&\1\% I gh m\lkj ds I keus I gh \ \ \ dk fu'kku yxkb , &

5x2=10

(1) सिरचन चिक और शीतलपाठी स्टेशन पर ले जाकर किसे देता है?

- |                    |             |             |                  |
|--------------------|-------------|-------------|------------------|
| (क) मङ्गली भाभी को | (ख) चाची को | (ग) मानू को | (घ) बड़े भईया को |
|--------------------|-------------|-------------|------------------|

- (2) पदमा कौन थी ?  
 (क) अशोक की पुत्री      (ख) कलिंग महाराज की पुत्री (ग) एक सिपाही      (घ) लक्ष्मी
- (3) बालगोबिन भगत के लेखक कौन हैं ?  
 (क) शिवपूजन सहाय      (ख) वंशीधर श्रीवास्तव      (ग) रामवृक्ष बेनीपुरी      (घ) प्रेमचन्द
- (4) विक्रमशिला कहाँ अवस्थित है?  
 (क) पटना      (ख) गया      (ग) मुजफ्फरपुर      (घ) भागलपुर
- (5) संजू को डायरी लिखने की प्रेरणा किससे मिली ?  
 (क) दीदी से      (ख) बापू से      (ग) माँ से      (घ) शीला से

i / u & / १२½ [ kkyh t xgkə dks Hkfj , &

5x2=10

- (क) मैं कहता हौं औँखिन देखी, तू कहता ..... की लेखी । (कागद / कलम)  
 (ख) आदमी मैं जो गुण महान समझे जाते हैं, उन्हीं के चलते लोग उससे ..... भी हैं । (खुश होते / जलते)  
 (ग) ईर्ष्या की बेटी का नाम ..... है । (प्रशंसा / निन्दा )  
 (घ) ऊपर विस्तृत नभ नील—नील नीचे ..... में नदी झील । (सरिता / वसुधा )  
 (ङ) अब सारा संसार निस्तब्धता में सोया है, बालगोबिन भगत का ..... जाग रहा है । (संगीत / नृत्य )

i / u & / ३½ feyku dhft , &

5x2=10

<u>LrEHk १d½</u>	<u>LrEHk १८k½</u>
<u>i kB</u>	<u>fo/kk</u>
(क) विक्रमशिला	डायरी
(ख) कर्मवीर	कहानी
(ग) दीदी की डायरी	निबंध
(घ) ठेस	यात्रा—वृतांत
(ङ) हुंडरु का जलप्रपात	कविता

i / u & / ४½ fuEufyf [ kr i / u ks mÙkj , d ; k nks okD; kə eɪ nhft , &

5x2=10

- (क) संजू को डायरी लिखने की प्रेरणा किससे मिली ?  
 (ख) विक्रमशिला के पाठ्यक्रम में क्या—क्या शामिल था?

i / u & / ५½ fuEufyf [ kr i / u dk mÙkj 100 'kCnka eɪ nhft , &

लेखक ने ईर्ष्या की बेटी किसे और क्यों कहा है?

अथवा

विक्रमशिला के नामकरण के सन्दर्भ में प्रचलित जनशुति क्या है?

v) bkf"kd eW; kd़u

fo"k; & fgUlnh

ekg& fI rEcj

ox&8

I ॥&5

i / u & / १½ fuEu dk0; i fDr; kə dk feyku dhft , &

5x2=10

<u>LrEHk १d½</u>	<u>LrEHk १८k½</u>
(क) बड़े न हूजै गुनन बिनु	मौत तेरे द्वार पर
(ख) हजार भेष धर के आई	चमन की जीनत
(ग) जिस तरह फूल से होती है	सूरज चलते हैं अस्ताचल
(घ) मैं कहता निर्माही रहियो	बिरद बड़ाई पाय
(ङ) संध्या को अब दिन जाता ढल	तू जाता है मोही रे

i'z u&½½ l gh i ; kł okph 'kcn i j l gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb, &

$$5 \times 2 = 10$$

- (क) पेड़— तरु, नीर, पावस, जंगल  
 (ख) जंगल— तमाल, कानन, मृणाल, नभ  
 (ग) नदी— विश्व, वसुधा, सरिता, रजनी  
 (घ) लता— मृणाल, वल्लरी, तमाल, निझर  
 (ङ) दिन— दीन, दिवस, पावस, मराल

i z u&½ [kkyh txgks dks Hkfj , &

$$5 \times 2 = 10$$

- (क) हाथ में थामकर चलानेवाले हथियार को ..... कहते हैं। ( अस्त्र / शस्त्र )

(ख) अशोक का शस्त्र-त्याग के लेखक ..... हैं। ( वंशीधर श्रीवास्तव / प्रेमचन्द्र )

(ग) 'दीदी की डायरी' हिन्दी-साहित्य की ..... विधा है। ( डायरी / एकांकी )

(घ) कबीर ने ईश्वर के ..... रूप की अराधना की है। ( सगुन / निरुण )

(ङ) 'पढ़ना' का भाववाचक संज्ञा ..... है। ( पढ़ाई / पढ़नेवाला )

i z u&1/4½ fuEufyf[kr i z uká ds mÙkj , d ; k nks okD; ka e a nhft , &

$$2 \times 5 = 10$$

- (क) कैसा वातावरण मिलने पर बुलबुल पक्षी गाने लगती है?  
 (ख) अस्त्र और शास्त्र के अन्तर को लिखिए।

i zu&½ fuEufyf[kr i zu dk mÙkj 100 'kCnks e nhft, &

$$1 \times 10 = 10$$

कबीर ने धार्मिक आडम्बरों पर कुठाराघात किया है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

हामिद का चरित्र सामान्य बच्चों से अलग किस प्रकार है?

EkkfI d eY; kdu

fo"k; &fqJnh

ekq& vDVicj

0x1&8

I V&1

i t u&½ l gh mÙkj ds l keus l gh dk fu' kku yxkb, A

$$5 \times 2 = 10$$



i z u&½½ kkyh LFkkuka dks Hkfj , &

$$5 \times 2 = 10$$

- (क) खेमा लगभग ..... वर्ष का दिखाई पड़ता था, उसका रंग गेहूँआ था। (सात—आठ / आठ—नौ)

(ख) होटल का मालिक ..... अपने काम को हल्का करने के लिए पास के गाँव से एक बालक को ले आया। (कसारा / कसावा)

(ग) निराला जी ने ..... पत्रिका का सम्पादन किया। (मतवाला / बोलवाला )

(घ) धन उनके पास ..... के समान अल्पावधि तक ही टिकने आता था। (अतिथि / मेहमान)

(ङ) कविता—पाठ की भाव—भंगी श्रोताओं के हृदयग्रह भावों को ..... कर देती थी। (उद्धीप्त / प्रदीप्त)।

i7 u&13% feyku dhft , &

5x2=10

LrEHk 1d%

'kCn

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| (1) कल्पतरु  | अनार                               |
| (2) आप्यायित | भाग्य                              |
| (3) ध्येय    | प्रसन्न                            |
| (4) दाङ्डि   | उद्घेश्य                           |
| (5) नियति    | इच्छापूर्ति करनेवाला काल्पनिक पेड़ |

i7 u&14% fuEu i7 uka ds mÙkj , d ; k nks okD; e9 nhft , &

2x5=10

- (क) निराला को 'दीनबन्धु' क्यों कहा जाता गया है ?  
 (ख) 'खेमा कहानी पढ़कर आपके दिमाग में कौन—कौन से प्रश्न उठ रहे हैं ? लिखें ।

i7 u&15% fuEu i7 u dk mÙkj 100 'kCnks e9 nhft , A

1x10=10

- कसारा का होटल छोड़ने के बाद खेमा के जीवन में किस प्रकार का बदलाव आया होगा? अपने शब्दों में लिखिए ।  
 अथवा  
 ➤ निराला संबंधी बातें लोगों को अतिरंजित क्यों जान पड़ती है?

### EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg& vDVicj

ox&8

I V&2

प्रश्न—(1) दीनबन्धु 'निराला' पाठ में लेखक ने निराला के लिए दीनबन्धु विशेषण का प्रयोग किया है। इस तरह के अन्य प्रतिष्ठित विभूतियों के लिए विशेषण स्तम्भ (क) तथा (ख) में दिया गया है इनका मिलान कीजिए—

5x2=10

fo'kSk.k

ifr'Br folkfir; k

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (क) कथा सप्राट  | जय प्रकाश नारायण    |
| (ख) मैथिल कोकिल | डॉ राजेन्द्र प्रसाद |
| (ग) भारत कोकिला | मुंशी प्रेमचंद      |
| (घ) देशरत्न     | सरोजिनी नायडु       |
| (घ) लोकनायक     | विद्यापति           |

i7 u&12% [kkyh LFkkuka dks Hkfj , &

5x2=10

- (क) एक छोंका जिसमें आठ—दस ..... रखे हैं। (गिलास/बाल्टी )  
 (ख) नंगे पैर खेमा इधर ..... की तरह घूमता रहता । (कोल्हू के बैल/धोबी का कुत्ता )  
 (ग) खेमा का उतरा ..... देखा नहीं जाता था । ( चेहरा/कपड़ा )  
 (घ) सर्वत्र उनकी ..... बड़ी श्रद्धा से हो रही है । (अर्चना/वंदना )  
 (ङ) निराला भी सच्चे अर्थ में ..... थे । (देशबन्धु/दीनबन्धु )

i7 u&13% I gh mÙkj ds I keus I gh dk fu'kku yxkb , %

(1) दीनबन्धु 'निराला' के लेखक हैं :-

- |              |                       |                         |                          |
|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| (क) प्रेमचंद | (ख) रामवृक्ष बेनीपुरी | (ग) आचार्य शिवपूजन सहाय | (घ) रामधारी सिंह 'दिनकर' |
|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|

(2) 'खेमा' कहानी किस सामाजिक कुप्रथा पर केन्द्रित है ।

- |               |                |               |              |
|---------------|----------------|---------------|--------------|
| (क) बाल—अपराध | (ख) बाल—मजदूरी | (ग) बाल—विवाह | (घ) बाल—बंदी |
|---------------|----------------|---------------|--------------|

(3) निराला जी का पूरा नाम है—

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (क) चन्द्रकान्त त्रिपाठी निराला | (ख) धरतीधर त्रिपाठी निराला    |
| (ग) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला  | (घ) सूर्यवंशी त्रिवेदी निराला |

(4) स्वाभाविक रीति से बँगला बोलनेवाला व्यक्ति शीघ्र ही बंगाली बन्धुओं का ..... बन जाता है।	(क) माननीय	(ख) आत्मीय	(ग) आदरणीय	(घ) विश्वसनीय
(5) अभाव ग्रस्तों के अभाव उनके ..... के दायरे में मँडराते थे ।	(क) दिमाग	(ख) दिल	(ग) मन	(घ) साहित्य ।
i7 u&14% fuEu i7 uks ds mÙkj , d ; k nks okD; ks e9 nhft , &				2x5=10
(क) निराला को दीनबन्धु क्यों कहा गया है ?				
(ख) किन परिस्थितियों में खेमा के पिता ने उसे बेच दिया था ?				
i7 u&15% fuEu i7 u dk mÙkj 100 'kCnks e9 nhft , &				1x10=10
➤ बाल मजदूरी को समाप्त करने के लिए अपने सुझाव को लिखिए ।	अथवा			
➤ निम्न पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए ।				
(क) 'पुण्यशील के पास सब विभूतियाँ आप—ही—आप आती हैं।'				
(ख) 'धन उनके पास अतिथि के समान अल्पावधि तक ही टिकने आता था' ।				
<b>EkkfI d eW; kdu</b>				
fo"k; &fgUlnh				ekg& uoEcj
ox&8				I \$&1
i7 u&11% fuEufyf[kr i7 uks ds pkj fodYik e9 , d   gh gA   gh mÙkj ij ¼ ½ fu'kku yxkb , &				5x2=10
(i) नए हाथ को किसके समान कहा जाता है ?	(क) जूही	(ख) केवड़ा	(ग) खस	(घ) पीपल ।
(ii) 'खुशबू रचते हैं हाथ' कविता में इनमें से कौन सी पंक्ति नहीं है ?	(क) उभरी नसों वाले हाथ (ख) घिसे नाखूनों वाले हाथ (ग) गंदे कटे—फटे हाथ (घ) सबके—सब खाली हाथ ।			
(iii) गुड़िया क्या बनना चाहती है?	(क) अध्यापिका	(ख) खिलाड़ी	(ग) डॉक्टर	(घ) गृहिणी ।
(iv) विष्णु शंकर तिवारी की बेटी का क्या नाम है?	(क) गुड़िया	(ख) सोनी	(ग) कदम	(घ) जैनब खानम
(v) नोखा प्रखण्ड किस जिला में है?	(क) कैमूर	(ख) रोहतास	(ग) मुंगेर	(घ) शिवहर
i7 u&12% fuEu LFkkukh dh i7 rI dhft , &				5x2=10
(क) बदबू से ..... जाते इस टोले के अन्दर खुशबू रचते हैं हाथ । (हटते / फटते)				
(ख) यहीं इस गली में बनती हैं मुल्क की ..... अगरबत्तियाँ । (मशहूर / खुशबूदार)				
(ग) लंबे समय से दमन, उत्पीड़न और उपेक्षा की शिकार बेटियों को ज्ञान और ..... का स्वाद लग चुका है । (बुद्धि / स्वाधीनता)				
(घ) वह गाँव ही नहीं पूरे प्रखण्ड की ..... बन गयी । (चहेती / सहेली)				
(ङ) कदम स्कूल के बाल संसद की ..... है । (प्रधानमंत्री / स्वास्थ्य मंत्री )				
i7 u&13% fuEufyf[kr 'kCnks ds foi jhrkfkd 'kcn fyf[k, &				5x2=10
(क) गंदा		(ख) खुशबू		
(ग) खूबसूरत		(घ) उपेक्षा		
(ङ) सक्रिय				

i t u&½ fuEufyf[kr i t uka dk mÙkj yxHkx 50 ' kCnka e: nhft , &

$$2 \times 5 = 10$$

- (1) खुशबू रचने वाले हाथ से क्या तात्पर्य है ?  
 (2) गुड़िया ने पढ़ने के लिए क्या किया ?

it u&½ mÙkj yxÙkx 100 'kÙnkø es nhft, &

$$1 \times 10 = 10$$

अमीरी एवं गरीबी के खाई को कैसे पाटा जा सकता है ?

अथवा

‘हौसले की उड़ान’ पाठ से किसी एक लड़की के विषय में अपने शब्दों में लिखिए।

EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgJnh

ekg& uoEcj

0x7&8

| V&2

i z u&½ fuEufuf[kr i z uk̩ ds pkj fodYik̩ e, d l gh g̩ l gh m̩lkj i j ¼ ½ fu'kku yxkb, &

$$5 \times 2 = 10$$



iz u&½ LrEHk ½d½ dks LrEHk ½[k½ l s l gh&l gh feyku dhft, &

$$5 \times 2 = 10$$

LrEHk ^d\*

LrEHk ^Γk^

- |     |      |     |       |
|-----|------|-----|-------|
| (ਕ) | ਉਮਰੀ | (ਕ) | ਬੈਲਟ  |
| (ਖ) | ਘਿਸੇ | (ਖ) | ਇਚ਼ਾ  |
| (ਗ) | ਗਂਦੇ | (ਗ) | ਨਸ    |
| (ਘ) | ਭਲੂ  | (ਘ) | ਨਾਖੂਨ |
| (ਡ) | ਦਢ   | (ਡ) | ਲੋਗ   |

i z u& 3½ fuEufyf[kr 'kCnka dk , d&, d i ; kŁ okph 'kCn fyf[k, &

$$5 \times 2 = 10$$

- (क) खूशबू      (ख) मुल्क      (ग) मशहर      (घ) दृढ़      (ङ) जज्बा ।

i t u&½ fullefyf[kr i t uka ds mÙkj yxHkx 50 'kCnka eñ nhft, &

$$2 \times 5 = 10$$

- (1) खुशबू रचने वाले हाथ कैसी परिस्थितियों में रह रहे हैं ?  
(2) कदम का हौसला आप को कैसा लगा ?

i t u&½½ mÙkj yxÙkx 100 ' kÙnkà eÙ nhft , &

$$1 \times 10 = 10$$

‘खुशबू रचने वाले हाथ’ कविता का मुख्य उद्देश्य क्या हो सकता है ?

अथवा

आपने समाज की लड़कियों के उत्थान के लिए क्या सोचा है?

## EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg& tuojh

ox&8

I V&1

i u&V1% feyku dhft, &

5x2=10

LrEHk 1d%

'kcn

- (क) प्रतीक्षा
- (ख) भृकुटी
- (ग) मनुज
- (घ) चिकित्सा
- (ङ) कंटक

LrEHk 1[kl%

VFlz

- (क) भौं
- (ख) काँटा
- (ग) इंतजार
- (घ) मनुष्य
- (ङ) उपचार

i u&V2% [kkyh LFkkuk@ dks Hkfj , %&

5x2=10

- (क) कानपुर के नाना की मुँहबोली बहन ..... थी। ( छबीली / रंगीली )
- (ख) कुछ लोगों का सौन्दर्य रात में बढ़ जाता है, वैसे ही ..... की फीस रात में बढ़ जाती है। (डॉक्टरों / किसानों )
- (ग) पूछत दीनदयाल को धामुबतावत आपनों नाम ..... ( अभिरामा / सुदामा )
- (घ) 'झाँसी की रानी' कविता के रचयिता ..... हैं। (सुभद्रा कुमारी चौहान / महादेवी वर्मा)
- (ङ) कर्पूरी ठाकुर गरीबों के ..... थे। ( शोषक / मसीहा )

i uk&V3% I gh mUkj ds I keus I gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb, &

5x2=10

(1.) कर्पूरी ठाकुर का जन्म कहाँ हुआ था?

- |         |           |           |                 |
|---------|-----------|-----------|-----------------|
| (क) असम | (ख) बिहार | (ग) पंजाब | (घ) उत्तरप्रदेश |
|---------|-----------|-----------|-----------------|

(2) लक्ष्मीबाई का बचपन किस प्रकार के खेलों में बीता ?

- |   |
|---|
| (क) गुड्डे—गुड़ियों के खेलों में (ख) कबड्डी में (ग) वीरतापूर्ण खेलों में (घ) किसी प्रकार के खेल में नहीं। |
|---|

(3.) 'चिकित्सा का चक्कर' किस प्रकार की रचना है ?

- |             |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| (क) व्यंग्य | (ख) नाटक | (ग) कहानी | (घ) कविता |
|-------------|----------|-----------|-----------|

(4) सुदामा कृष्ण के कौन थे ?

- |          |             |         |          |
|----------|-------------|---------|----------|
| (क) गुरु | (ख) बाल—सखा | (ग) भाई | (घ) मामा |
|----------|-------------|---------|----------|

(5) 'झाँसी की रानी' कविता में भारत को बूढ़ा क्यों कहा गया है?

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (क) गुलामी के कारण (ख) बूढ़ा होने के कारण (ग) प्राचीन इतिहास के कारण | (घ) बूढ़ा हो जाने के कारण। |
|--|----------------------------|

i u&V4% fuEufyf[kr i zu ds mUkj , d ; k nks i fDr e@ nhft, &

5x2=10

(क) कर्पूरी ठाकुर ने इन्टर की शिक्षा किस प्रकार प्राप्त की?

(ख) गुरु के यहाँ की किस बात की याद श्रीकृष्ण ने सुदामा को दिलाई ?

i u&V5% fuEufyf[kr i zu dk mUkj 100 'kcnka e@ nhft, &

1x10=10

लक्ष्मीबाई की वीरता का वर्णन करें ।

अथवा

अपने देश में चिकित्सा की कौन—कौन सी पद्धतियाँ प्रचलित हैं? उनमें से किन—किन पद्धतियों से लेखक ने चिकित्सा कराई ?

## EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg& tuojh

ox&8

I V&2

i u&V1% [kkyh LFkkuk@ dks Hkfj , %&

5x2=10

- (क) उदित हुआ सौभाग्य, मुदित महलों में ..... छाई। (उजियाली / अंधियारी)

- (ख) कर्पूरी ठाकुर ने मैट्रिक की परीक्षा ..... से पास की। (प्रथम/द्वितीय )  
 (ग) सुदामा चरित के लेखक ..... हैं। (श्रीकृष्ण दास/नरोत्तम दास)  
 (घ) 'रसोई घर' में ..... समास है। (तत्पुरुष/ कर्मधारय )  
 (ङ) 'चिकित्सा का चक्कर' के लेखक ..... हैं। ( बेढ़ब बनारसी/रामवृक्ष बेनीपुरी )

i u&1/2 'kCnkFkk dk feyku dhft , &

5x2=10

LrEHk 1/4/

'kCn

- (क) फिरंगी  
 (ख) निष्कर्ष  
 (ग) वारिश  
 (घ) प्रादुर्भाव  
 (ङ) विपदा

LrEHk 1/4/

vFk

- नतीजा  
 प्रकट होना  
 अंग्रेज  
 दुःख  
 संतान

i u&1/3 I gh mUkj i j I gh 1/ ½ dk fu'kku yxkb , &

5x2=10

- (1) श्रीकृष्ण से मिलने पर सुदामा क्या छुपा रहे थे ?  
 (क) चावल (ख) सत्तू (ग) रोटी (घ) पैसा  
 (2) भारतीय स्वाधीनता संग्राम के क्या कारण थे ?  
 (क) भारत की गुलामी (ख) भारतीयों का वैभव (ग) भारत का खुशहाल जीवन (घ) उद्योगों का विकास  
 (3) चिकित्सा का चक्कर में लेखक ने कितने रसगुल्ले खाए ?  
 (क) छह (ख) आठ (ग) दस (घ) बारह  
 (4) 'सुदामा चरित' कविता किस भाषा में लिखित है ?  
 (क) अवधी (ख) ब्रज (ग) हिन्दी (घ) मैथिली  
 (5) अभिराम का पर्यायवाची शब्द बताइए ?  
 (क) बेहाल (ख) पगड़ी (ग) मोहक (घ) बाधा

i u&1/4 fuEufyf[kr i uks ds mUkj , d ; k nks 'kCnk eifyf[k, &

2x5=10

- (क) गुरु के यहाँ की किस बात की याद कृष्ण ने सुदामा को दिलाई ?  
 (ख) चिकित्सा का चक्कर पाठ के आधार पर लेखक को बीमार पड़ने की इच्छा क्यों हुई?

i u&1/5 fuEufyf[kr i u dk mUkj 100 'kCnk eifhft , &

1x10=10

कर्पूरी ठाकुर को कौन-कौन से कार्य करने में आनन्द आता था?

अथवा

सुदामा की दीन-दशा देखकर श्रीकृष्ण किस प्रकार भाव-विहवल हो गए ?

EkkfI d eW; kdu

fo"k; &fgUnh

ekg& Qj ojh

ox&8

I W&1

i u&1/1 feyku dhft , &

5x2=10

LrEHk 1/4/

- (क) वेदना  
 (ख) बेहिचक  
 (ग) मदमस्त  
 (घ) नन्हा  
 (ङ) नरम

LrEHk 1/4/

- झूब जाना  
 छोटा  
 मुलायम  
 दुःख  
 बिना रुकावट

<i>i tu&amp;1/2 [kkyh txgka dks Hkfj , &amp;</i>	<i>5x2=10</i>
(क) सो जा सुबह तक ..... उगेगा। (सूरज/चाँद)	
(ख) ढेर के ढेर पत्ते कितने ..... हैं। ( गरम/नरम)	
(ग) आकाश में हैं तारे भरे, नीचे झरे ढेर के ढेर .....। ( पत्ते/फूल )	
(घ) सुबह का विपरीतार्थक शब्द ..... है। ( रात/शाम)	
(ङ) आकाश का पर्यायवाची ..... है। (गगन/पाताल)	
<i>i tu&amp;3/2 fuEu 'kCnka e; L=ifyak , o; i fyx dh igpku dhft , &amp;</i>	<i>5x2=10</i>
(क) सूरज	(ख) रात
(ग) हिरन	(घ) औंखे
(घ) पहाड़	
<i>i tu&amp;4/2 fuEufyf[kr i tu ds mUkj , d ; k nks okD; ka e; nhft , &amp;</i>	<i>2x5=10</i>
(क) पहाड़ पर कौन रो रहा था ?	
(ख) हिरन के बच्चे को लोरी कौन सुना रहा था ?	
<i>i tu&amp;5/2 fuEufyf[kr i tu ds mUkj 100 'kCnka e; nhft , &amp;</i>	<i>1x10=10</i>
'राह मे भटके हिरन के बच्चे को' कविता की प्रथम बारह पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।	
'राह में भटके हिरन के बच्चे को' कविता में वर्णित प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रण अपने शब्दों में कीजिए।	
<b>EkkfI d eW; kdru</b>	
<i>fo;k; &amp;fgUnh</i>	<i>ekg&amp; Qjojh</i>
<i>ox&amp;8</i>	<i>I V&amp;2</i>
<i>i tu&amp;1/2 [kkyh txgka dks Hkfj , &amp;</i>	<i>5x2=10</i>
(क) उसकी सुनहरी किरणें छुएँगी ..... के पत्तों को ( बगीचे/जंगल)	
(ख) जाड़े की रात पहाड़ पर रो रहा है एक ..... ( हिरन/बकरी )	
(ग) 'नीचे' का विपरीतार्थक शब्द ..... है। ( ऊपर/सामने )	
(घ) 'वेदना' का अर्थ ..... होता है। (दुःख/हर्ष )	
(ङ) 'राह में भटके हिरन के बच्चे को' कविता के अनुवादक ..... हैं। (भवानी प्रसाद मिश्र/राजेन्द्र प्रसाद मिश्र)	
<i>i tu&amp;2/2 i ; k; okph 'kCnka dk feyku dhft , &amp;</i>	<i>5x2=10</i>
<u>LrEHk 1/V/</u>	<u>LrEHk 1/C/</u>
(क) जंगल	गगन
(ख) पहाड़	वायु
(ग) आकाश	कानन
(घ) सुबह	पर्वत
(ङ) हवा	हवा
<i>i tu&amp;3/2 fuEufyf[kr 'kCnka e; 'k; 'kCnka dh igpku dhft , &amp;</i>	<i>5x2=10</i>
सुबह, पहार, जाड़ा, आकाश, नन्हा, जंगल, अराम, वेदना, सूनहरी, सुरज।	
<i>i tu&amp;4/2 fuEufyf[kr i tu ds mUkj , d ; k nks okD; ka e; nhft , &amp;</i>	<i>2x5=10</i>
(क) हिरन का बच्चा किसे ढूँढ़ रहा था ?	
(ख) कवि किसके लिए दुःखी हो रहा है ?	

i7u&15% fuEufyf[kr i7u ds mÙkj 100 'kCnka e1 nhft, &

1x10=10

'राह में भटके हिरन के बच्चे को' कविता में कवि ने किस तरह हिरन के बच्चे को सांत्वना दी है ?

अथवा

'राह' में भटके हिरन के बच्चे को' कविता पढ़ने के बाद आपके मन में कैसा भाव आ रहा है? लिखिए।

okf"kd elV; kdu

fo"k; &fgUlh

ekg& ekpl

ox&8

I V&1

i7u&11% fn, x, fodYi ka esI ghi mÙkj pÙdj I ghi ¼ ½ dk fu'kku yxkb, %&

5x2=10

(1) 'तू जिन्दा है तो' कविता के कवि हैं—

(क) शंकर शैलेन्द्र

(ख) रामधारी सिंह दिनकर

(ग) कबीर दास

(घ) गोपाल सिंह नेपाली

(2) बालगोबिन भगत किसे 'साहब' मानते थे ?

(क) सूरदास

(ख) कबीरदास

(ग) तुलसी दास (घ) दादू दयाल

(3) किनके दोहे के लिए 'गागर में सागर' भरने की बात कही गयी है ?

(क) रहीम

(ख) तुलसी

(ग) बिहारी

(घ) कबीर

(4) 'चिकित्सा का चक्कर' किस प्रकार की रचना है?

(क) व्यंग्य

(ख) नाटक

(ग) कहानी

(घ) कविता

(5) सुदामा श्रीकृष्ण के कौन थे ?

(क) गुरु

(ख) बाल-सखा

(ग) भाई

(घ) मामा

i7u&12% i ; k; okph 'kCnka dk feyku dhft, &

5x2=10

LrEHk ¼½

LrEHk ¼½

(क) फिरंगी

नतीजा

(ख) निष्कर्ष

प्रकट होना

(ग) वारिश

अंग्रेजी

(घ) प्रादुर्भाव

दुःख

(ङ) विपदा

संतान

i7u&13% [kkyh t xgk; dks Hkfj , &

5x2=10

(क) आज ..... साल से युद्ध हो रहा है। (चार/पाँच )

(ख) तुम्हारी निन्दा वही करेगा, जिसकी तुमने ..... की है। (भलाई/ पिटाई )

(ग) धन उनके पास ..... के समान अल्पावधि तक ही टिकने आता था। ( अतिथि/ मेहमान)

(घ) हुई वीरता की वैभव के साथ ..... झाँसी में। (सगाई/ विदाई)

(ङ) द्वार खड़ो द्विज दुर्बल देखि, रहयो चकि सो ..... अभिराम। ( बहुधा/बसुधा )

i7u&14% fuEufyf[kr i7uka ds mÙkj , d ; k nks okD; ka es1 nhft, &

2x5=10

(क) कर्मवीर की क्या पहचान है?

(ख) गाँव के किसान सिरचन को क्या समझते थे?

i7u&15% fuEufyf[kr i7u dk mÙkj 100 'kCnka es1 nhft, &

1x10=10

'ऐपल' कविता के आधार पर वन्य प्रान्त के सौन्दर्य का वर्णन कीजिए—

अथवा

'बच्चे की दुआ' कविता में कवि किन-किन चीजों की चाह रख रहा है?

## okf"kd elV; kdः

fo"k; &fgUlh

ox&8

i u&1½ | gh mUkj ds | keus | gh ¼ ½ dk fu'kku yxkb, &

ekg& ekpl

I V&2

5x2=10

(1) 'अशोक का शस्त्र-त्याग' किस विधा की रचना है ?

(क) एकांकी (ख) निबंध (ग) कहानी (घ) रेखाचित्र

(2) नए हाथ को किसके समान कहा गया है?

(क) जूही (ख) केवड़ा (ग) खस (घ) पीपल

(3) 'विक्रमशिला' कहाँ अवस्थित है?

(क) पटना (ख) भागलपुर (ग) मुजफ्फरपुर (घ) गया

(4) 'ईदगाह' कहानी के लेखक कौन हैं ?

(क) प्रेमचन्द (ख) फणीश्वरनाथ रेणु (ग) रामवृक्ष बेनीपुरी (घ) शिवपूजन सहाय

(5) हामिद की दादी का नाम क्या था ?

(क) अमीना (ख) सलमा (ग) रजिया (घ) रुखसाना

i u&2½ LrEHk ^d\* dks LrEHk ^[k\* | s feykb, &

5x2=10

LrEHk ¼d½

LrEHk ¼[k½

शब्द

अर्थ

(क) पराधीन

संतान

(ख) वारिश

दुःख

(ग) बिपदा

दूसरे के अधीन

(घ) ध्येय

अनार

(ङ) दाङ्गिम

लक्ष्य

i u&3½ [kkyh t xgkः dks Hkfj , &

5x2=10

(क) ईर्ष्या का काम ..... है। (भगाना / जलाना)

(ख) निराला जी ने ..... पात्रिका का सम्पादन किया। (मतवाला / दीनबंधु )

(ग) पूछत दीनदयाल को धामु बतावत आपनों नाम .....। (अभिरामा / सुदामा )

(घ) सुदामा चरित के लेखक ..... हैं। ( श्रीकृष्ण दास / नरोत्तम दास )

(ङ) नर की अरु नल नीर की ..... एकें करी जोय। ( गति / मति )

i u&4½ fuEufyf[kr i uks ds mUkj , d ; k nks okD; k e nhft , &

2x5=10

(क) ईर्ष्या का लाभदायक पक्ष क्या हो सकता है?

(ख) अमीना की आँखें क्यों भर आईं ?

i u&5½ fuEufyf[kr i u dk mUkj 100 'kCnks e nhft , &

1x10=10

'बच्चे की दुआ' शीर्षक कविता में किन-किन चीजों की चाह रखी गई है?

अथवा

लक्ष्मीबाई की वीरता का वर्णन कीजिए।

## okf"kd elV; kdः

fo"k; &fgUlh

ox&8

1, दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए –

ekg& ekpl

I V&3

5x2=10

(क) "अभी उम्र कुल तेझ्स की थी मनुज नहीं अवतारी थी।" यह पंक्ति किस पाठ से संबंधित है ?

(I) खुशबू रचते हैं हाथ

(ii) बच्चे की दुआ

(iii) झाँसी की रानी

(iv) तू जिन्दा है।

(ख) ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम क्या है ?	(I) स्पद्धा	(ii) प्रतिद्वंद्वी	(iii) निन्दा	(iv) क्रोध
(ग) दीनबंधु किस कवि को कहा गया है ?	(I) जानकी बल्लभ शास्त्री		(ii) रामधारी सिंह दिनकर	
	(iii) सुमित्रा नन्दन पन्त		(iv) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला	
(घ) बाल गोविन भगत क्या थे ?	(I) साधु	(ii) गृहस्थ	(iii) धर्मगुरु	(iv) शिक्षक
(ङ) विक्रमशिला कहाँ अवस्थित है ?	(I) पटना	(ii) भागलपुर	(iii) मुजफ्फरपुर	(iv) गया
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—				5x2=10
(क) ..... सुमति न पावही परे कुमति के धन्ध । (कुसंगति / संगति)				
(ख) मेरे अल्लाह ..... से बचाना मुझको । (जइफों / बुराई)				
(ग) दूर दुनिया का मेरे दम से ..... का जाए । (अँधेरा / उजाला)				
(घ) मैं कहता ..... रहियो, तू जाता है मोही रे । (व्यामोही / निर्मोही)				
(ङ) काम को ..... करके यों नहीं जो छोड़ते । (आरंभ / अन्त)				
3. स्तम्भ 'क' के शब्दों का मिलान स्तम्भ 'ख' में दिए शब्दों से कीजिए—				5x2=10
<u>LrEHk *d*</u>		<u>LrEHk *[k*</u>		
(क) चमन		(i) चमत्कार		
(ख) हिमायत		(ii) देश		
(ग) करिश्मा		(iii) मनुष्य		
(घ) मुल्क		(iv) फुलवारी		
(ङ) मनुज		(v) मलाई		
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए—				2x5=10
(क) खुशबू रचते हैं हाथ से क्या तात्पर्य है ?				
(ख) इर्ष्यालु से बचने के क्या उपाय हैं ?				
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—				1x10=10
लेखक को बीमार पड़ने की इच्छा क्यों हुई ?				
		अथवा		
अमीरी एवं गरीबी के खाई को कैसे पाटा जा सकता है ? अपना सुझाव दीजिए।				
fo"k; &fgllnhi				ekg& ekpl
ox&8				\$&4
1. पाठ के आधार पर सही कथन के सामने <b>(√)</b> चिह्न तथा गलत कथन के सामने <b>(X)</b> चिह्न लगाइए :—				5x2=10
(क) सिरचन कामचोर था ।		( )		
(ख) सिरचन अपने काम में दक्ष था ।		( )		
(ग) खेमा ग्राहकों को चाय देता, पानी पिलाता था ।		( )		
(घ) संजू को किताबें पढ़ने का शौक था ।		( )		
(ङ) ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम क्रोध है ।		( )		

2, स्तम्भ 'क' के समासों का मिलान स्तम्भ 'ख' में दिए शब्दों से कीजिए—

5x2=10

LrEHk \*d \*

- (क) अव्ययीभाव
- (ख) तत्पुरुष
- (ग) कर्मधारय
- (घ) द्वन्द्व
- (ङ) बहुब्रीहि

LrEHk \*[k\*

- (i) पीताम्बर
- (ii) भाई-बहन
- (iii) राष्ट्रपति
- (iv) नीलगाय
- (v) यथाशक्ति

3 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

5x2=10

- (क) खेमा की सारी दुनिया ..... के होटल में सिमट आई। (अध्यापक / कसारा)
- (ख) ..... का यह तरुवर पीपल। (आनन / कानन)
- (ग) जो दीनों के बंधु हों, उन्हे ..... कहते हैं। (दीनबंधु / दिनबन्धु)
- (घ) वेदना का अर्थ, ..... होता है। (सुख / दुख)
- (ङ) खगोलविद्या के क्षेत्र में ..... विश्वप्रसिद्ध है। (आर्यभट्ट / पाणिणी)

4, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए—

2x5=10

- (क) अपने गाँव वापस आने पर सुदामा को क्यों भ्रम हुआ ?
- (ख) विक्रमशिला कहाँ अवस्थित है ?

5, निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—

1X10=10

लक्ष्मीबाई का बचपन किस प्रकार के खेलों में बीता ?

अथवा

“व्यक्ति को प्रत्येक दिन डायरी लिखनी चाहिए।” इस कथन से आप सहमत या असहमत हैं तर्क दीजिए।

okf"kd elW; kd़u

fo"k; &fgUñh

ekg& ekpl

| \$&5

ox&8

5x2=10

1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) कबीर ..... के कवि थे। (भवित्ति काल / रीति काल)
- (ख) ‘सत्य के प्रयोग’ के लेखक ..... हैं। (महात्मा गांधी / जवाहर लाल नेहरू)
- (ग) करिश्मा का अर्थ ..... होता है। (चमत्कार / आविष्कार)
- (घ) ‘मतवाला’ के सम्पादक ..... थे। (निराला / प्रेमचंद)
- (ङ) ‘खेमा’ ..... पर आधारित कहानी है। (बाल विवाह / बाल मजदूरी)

2, मिलान कीजिए—

5x2=10

LrEHk \*d \*

- (क) उदित हुआ सौभाग्य मुदित
- (ख) जाड़े की रात पहाड़ पर
- (ग) हो मेरे दम से यूँ ही
- (घ) देखकर बाधा विविध
- (ङ) धन्य-धन्य जदुवंश मनि

LrEHk \*[k\*

- (i) रो रहा है एक हिरन
- (ii) बहु विघ्न घबराते नहीं
- (iii) दीनन पै अनुकूल
- (iv) महलों में उजियाली छाई
- (v) मेरे वतन की जीनत

3, दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए :—

5x2=10

(क) सुदामा कृष्ण के कौन थे ?

(i) सखा                   (ii) भाई

(iii) दुश्मन

(iv) चाचा

okf"kd eW; kdu

Ques.	Options	Marks
1.	<p>दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए –</p> <p>(क) 'पुस्तकालय' का संधि-विच्छेद है –</p> <p>(i) पुस्तक+आलय      (ii) पुस्तका+लय      (iii) पुस्त + कालय      (iv) पु+स्त + कालय</p> <p>(ख) निम्नलिखित शब्दों में विशेषण चुनिए –</p> <p>(i) लाल      (ii) आम      (iii) सुरेश      (iv) कलम</p> <p>(ग) 'बच्चे की दुआ' कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है ?</p> <p>(i) पढ़ाई न करना      (ii) नेक राह पर चलना</p> <p>(iii) किसी की मदद न करना      (iv) दोस्तों से अलग रहना</p> <p>(घ) 'कान देना' मुहावरा का अर्थ है।</p> <p>(i) दम मारना      (ii) दूसरे को उकसाना      (iii) सिर चढ़ाना      (iv) ध्यान देना</p> <p>(ङ) झाँसी की रानी " कविता के रचयिता कौन हैं –</p> <p>(i) महादेवी वर्मा      (ii) निराला      (iii) सुभद्रा कुमारी चौहान (iv) सुमित्रा नन्दन पन्त</p>	5x2=10
2.	पाठ के आधार पर सही कथन के सामने ( ) चिह्न तथा गलत कथन के सामने ( ) चिह्न लगाएँ :-	5x2=10
	(क) सिरचन कारीगर था ( )	
	(ख) चिंता चिंता समान होती है। ( )	
	(ग) संजू को डायरी लिखने की प्रेरणा दीदी से मिली । ( )	
	(घ) 'खेमा' कहानी बाल—मजदूरी पर आधारित है। ( )	
	(ङ) निराला को दीनबंधु कहा गया है। ( )	
3.	स्तम्भ 'क' के शब्दों का मिलान स्तम्भ 'ख' में उनके अर्थों से कीजिए—	5x2=10
	<u>LrEHk *d*</u>	<u>LrEHk *f<sup>k</sup>*</u>
	(क) कंटक	(i) होंठ
	(ख) सटीक	(ii) समाप्त

(ग)	अधर	(iii)	ऊँचा
(घ)	विलीन	(iv)	उपयुक्त
(ङ)	उन्नत	(v)	काँटा
4,	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए— (क) खेमा कहानी हमें किसके प्रति संवेदनशील बनाती है ? (ख) ईर्ष्या को अनोखा वरदान क्यों कहा गया है ?		2x5=10
5,	निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए— मैं कहता तू जागत रहियो, तू रहता है सोई रे । मैं कहता निर्माही रहियो, तू जाता है मोही रे ॥ — इन पंक्तियों के भाव स्पष्ट करें । अथवा निराला को दीनबंधु क्यों कहा गया है? अपने शब्दों में लिखें ।		1X10=10
	<i>okf"kd elV; kd़u</i>		
fo"k; &fgUlh ox&8			ekg& ekpl I V&7
1,	स्तम्भ 'क' के शब्दों का मिलान स्तम्भ 'ख' में उनके अर्थों से कीजिए—		5x2=10
	<u>LrEHk *d*</u>	<u>LrEHk *[k]*</u>	
(क)	कथा सप्राट	(i)	डांग राजेन्द्र प्रसाद
(ख)	देशरत्न	(ii)	सरोजनी नायडू
(ग)	मैथिल कोकिल	(iii)	जय प्रकाश नारायण
(घ)	भारत कोकिला	(iv)	मुंशी प्रेमचंद
(ङ)	लोकनायक	(v)	विद्यापति
2.	खाली स्थानों को उपयुक्त शब्दों से भरिए— (क) चित्रा ने अर्जुन को पाया ,शिव से मिली ..... थी । (कल्याणी / भवानी) (ख) 'पीपल' कविता के रचयिता ..... हैं । (गोपाल सिंह नेपाली / महादेवी वर्मा) (ग) 'ठेस' कहानी के लेखक ..... हैं । (फणीश्वर नाथ रेणु / प्रेमचंद) (घ) 'चिकित्सा का चक्कर' ..... है । (निबंध / व्यंग्य) (ङ) 'सुदामा चरित्' में ..... महत्त्व दर्शाया गया है । (मित्रता / वात्सल्य)		5x2=10
3,	दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए :— (क) ईर्ष्या से बचने का उपाय है — (i) मानसिक अनुशासन (ii) चिंता (iii) क्रोध (iv) लज्जा (ख) 'दीनबंधु निराला' किस विधा की रचना है ? (i) कहानी (ii) निबंध (iii) जीवनी (iv) उपन्यास (ग) 'बच्चे की दुआ' कविता के कवि हैं — (i) निराला (ii) मो० इकबाल (iii) अरुण कमल (iv) बिहारी (घ) कबीर दास ने मनुष्य की तुलना किससे की है ? (i) नल के पानी से (ii) तालाब के पानी से (iii) नहर के पानी से (iv) झारने के पानी से । (ङ) "मंजुल" का अर्थ होता है । (i) सुन्दर (ii) कोमल (iii) रंगीन (iv) जंगल		5x2=10

- |    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 4, | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए—<br>(क) कैसा वातावरण मिलने पर बुलबुल पक्षी गाने लगती है ?<br>(ख) गोपियों ने कृष्ण की मुरली क्यों छुपाई ?   | 2x5=10             |
| 5, | निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—<br>'ठेस' कहानी के आधार पर सिरचन का चरित्र-चित्रण कीजिए—<br>अथवा<br>'खेमा' कहानी के माध्यम से लेखक ने समाज को क्या संदेश दिया है ? अपने शब्दों में लिखिए।  | 1X10=10            |
|    | <i>okf"kd eɪ̯; kdu</i>   |                    |
|    | fo"k; &fgʌnɪ   | ekg& ekpl<br>  ʌ&8 |
| 1, | स्तम्भ 'क' के शब्दों का मिलान स्तम्भ 'ख' में उनके अर्थों से कीजिए—<br><i>LrEHk *d*</i><br>(क) ठेस<br>(ख) ईदगाह<br>(ग) पीपल<br>(घ) बच्चे की दुआ<br>(ङ) बाल गोविन भगत<br><i>LrEHk *[k*</i><br>(i) गोपाल सिंह नेपाली<br>(ii) मो० इकबाल<br>(iii) रेखाचित्र<br>(iv) प्रेमचंद<br>(v) फणीश्वर नाथ रेणु  | 5x2=10             |
| 2  | खाली स्थानों को उपयुक्त शब्दों से भरिए—<br>(क) जिन्दगी को मेरी ..... की सूरत या रब । (परवाने / दीवाने)<br>(ख) सतगुरु धारा निर्मल बाहै, वामै ..... धोई रे । (काया / माया)<br>(ग) लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं ..... की अवतार । (शूरता / वीरता)<br>(घ) बड़े न हूजे गुनन बिनु, बिरद ..... पाय । (बड़ाई / बुराई)<br>(ङ) संघ्या को अब दिन जाता ढल ..... चलते हैं अस्ताचल । (सूरज / तारे)  | 5x2=10             |
| 3, | दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए—<br>(क) 'विक्रमशिला' किस विधा की रचना है ?<br>(i) कहानी                   (ii) निबंध                   (iii) कविता                   (iv) यात्रा – वृतांत<br>(ख) 'सानिध्य' का अर्थ क्या होता है?<br>(i) निकट                   (ii) साहसपूर्ण                   (iii) शील                   (iv) उत्तम<br>(ग) 'निरुत्तर' का विच्छेद करें ।<br>(i) निर उत्तर                   (ii) निरु+त्तर                   (iii) नि+उत्तर                   (iv) नि+रुत्तर<br>(घ) "पंचवटी" कौन सा समास है?<br>(i) द्वन्द्व                   (ii) तत्पुरूष                   (iii) बहुवीहि                   (iv) द्विगु<br>(ङ) ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम क्या है ?<br>(i) चिन्ता                   (ii) निन्दा                   (iii) क्रोध                   (iv) लज्जा | 5x2=10             |
| 4, | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए—<br>(क) लेखक को बीमार पड़ने की इच्छा क्यों हुई ?<br>(ख) विक्रमादित्य के पाठ्यक्रम में क्या –क्या शामिल था ?  | 2x5=10             |
| 5, | निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—<br>'बच्चे की दुआ' कविता में संसार को बेहतर बनाने की कामना मुखर हुई है। उन कामनाओं को अपने शब्दों में लिखिए ।<br>अथवा<br>'खुशबू रचनेवाले हाथ' किन परिस्थितियों में रह रहे हैं, इस कविता का उद्देश्य बताइए ।  | 1x10=10            |

## okf"kd elV; kdः

fo"k; &fgUñh

ox&8

ekg& ekl

| \$&9

5x2=10

1 खाली स्थानों को उपयुक्त शब्दों से भरिए—

- (क) जयमाला, छापै तिलक सरै न ..... कामु | (एकौ / दूजो)
- (ख) जो कभी अपने समय को यो ..... हैं नहीं | (गँवाते / बिताते)
- (ग) कवीर ..... ब्रह्म के उपासक थे। (सगुण / निर्गुण)
- (घ) बिहारी ..... के कवि थे। (भक्तिकाल / रीतिकाल)
- (ङ) 'पीपल' कविता में ..... सौन्दर्य है। (प्राकृतिक / मानवीय)

2. दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए —

5x2=10

(क) सुदामा की किस दशा को देखकर श्री कृष्णा रोने लगे ?

- (i) खुशहाल      (ii) दीन—हीन      (iii) बदसूरत      (iv) मोहक

(ख) राणी लक्ष्मीबाई का संधर्ष किस क्रांति से संबंधित है ?

- (i) 1942 की क्रांति    (ii) 1857 की क्रांति    (iii) 1930 की क्रांति    (iv) 1922 की क्रांति

(ग) वंचित लोगों के बच्चों से संबंधित कविता कौन सी है ?

- (i) खुशबू रचते हैं हाथ      (ii) बच्चे की दुआ
- (iii) राह भटके हिरन के बच्चे को      (iv) कर्मवीर

(घ) बिहारी ने अपनी बाधा हरने के लिए किनसे विनती की है ?

- (i) सीता से      (ii) पार्वती से      (iii) रुक्मिनी से      (iv) राधा से

(ङ) 'सिरचन' किस कहानी का पात्र है ?

- (i) ईदगाह      (ii) खेमा      (iii) ठेस      (iv) विक्रमशिला

3. स्तम्भ 'क' के शब्दों का मिलान स्तम्भ 'ख' में उनके अर्थों से कीजिए—

5x2=10

LrEHk \*d\*

LrEHk \*[k\*

- (क) आरम्भ
- (ख) शूल
- (ग) कायर
- (घ) कठिन
- (ङ) सपूत

- (i) फूल
- (ii) सरल
- (iii) अन्त
- (iv) कपूत
- (v) वीर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दें —

2x5=10

(क) 'पीपल' कविता के द्वारा क्या सन्देश दिया गया है ?

(ख) 'खेमा' कसारा के होटल पर काम क्यों करता था ?

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—

1X10=10

"दीरघ साँस न लेहु दुख, सुख साई हि न भूल । दई दई क्यों करतू है, दई दई सु कबूलि ।"

— उपर्युक्त पंक्तियों की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

सुदामा की दीन दशा देखकर श्रीकृष्णा किस प्रकार भाव विह्वल हो गए ?

## okf"kd elV; kdः

fo"k; &fgUñh

ox&8

ekg& ekpI

I \$&10

5x2=10

1. स्तम्भ 'क' के पाठों का मिलान स्तम्भ 'ख' में उनके रचयिता से कीजिए—

LrEHk \*d\*

- (क) ईदगाह
- (ख) ठेस
- (ग) खुशबू रचते हैं हाथ
- (घ) अशोक का शस्त्र —त्याग
- (ङ) झाँसी की रानी

LrEHk \*[k\*

- (i) फणीश्वरनाथ रेणु
- (ii) वंशीधर श्रीवास्तव
- (iii) प्रेमचंद
- (iv) सुभद्रा कुमारी चौहान
- (v) अरुण कमल

2. दिए गए विकल्पों में सही उत्तर के सामने सही ( ) का निशान लगाइए —

5x2=10

(क) 'खेमा' किस विधा की रचना है ?

- |                                       |                      |                     |                           |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| (i) कहानी                             | (ii) कविता           | (iii) निबंध         | (iv) संस्मरण              |
| (ख) कर्पूरी ठाकुर कौन थे ?            |                      |                     |                           |
| (i) लेखक                              | (ii) गरीबों के मसीहा | (iii) समाज शास्त्री | (iv) चिकित्सक             |
| (ग) कबीर ने किसका विरोध किया ?        |                      |                     |                           |
| (i) सती—प्रथा का                      | (ii) बाल—विवाह का    | (iii) जाति—प्रथा का | (iv) सामाजिक कुरीतियों का |
| (घ) 'उत्कृष्ट' का अर्थ क्या होता है ? |                      |                     |                           |
| (i) सम्पन्न                           | (ii) उत्तम           | (iii) मध्यम         | (iv) निम्न                |
| (ङ) खुशबू का विपरीत शब्द क्या है ?    |                      |                     |                           |
| (i) बदबू                              | (ii) सुगन्ध          | (iii) सौन्दर्य      | (iv) स्वच्छ               |

3. रिक्त स्थानों को उपयुक्त शब्दों से भरिए—

5x2=10

- (क) इस वसुधा का यह वन्य प्रान्त है दूर, अलग, एकान्त, ..... | (शान्त / क्लान्त)
- (ख) 'सरिता' का पर्यायवाची ..... है। (नदी / तालाब)
- (ग) 'नील' का विशेषण ..... है। (नीलिमा / नीले रंग का)
- (घ) कुछ लोगों का सौन्दर्य रात में बढ़ जाता है, वैसे ही ..... की फीस रात में बढ़ जाती है।  
(डाक्टर / वकीलों )
- (ङ) हामिद ने मेले में ..... खरीदा | (खिलौने / चिमटा)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए—

2x5=10

- (क) नमाज खत्म होने के बाद लोग क्या कर रहे थे ?
- (ख) 'हौसले की उड़ान' निबन्ध से क्या सन्देश मिलता है ?

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर सौ शब्दों में दीजिए—

1x10=10

अमीरी एवं गरीबी के खाई को कैसे पाटा जा सकता है ? अपने सुझाव दीजिए।

अथवा

बाल मजदूरी पर आधारित कहानी 'खेमा' के संबंध में अपने विचार दीजिए।